

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №77 комбинированного вида» Вахитовского района г. Казани
420107 г. Казань, ул. Хади Такташа, 77А, тел. (843) 278-12-60
ОГРН 1021602838102 ИНН 1655034860 КПП 165501001
БИК 019205400 ЛБГ 45821122-Д/с77 р/с 03234643927010001100 Отделение НБ Республика
Татарстан Банка России //УФК по Республике Татарстан г. Казань
detsad77@inbox.ru

№ 16/исх. от 31.03.2025 г.

Начальнику
Управления образования
ИКМО г. Казани
И.А. Ризванову

Уважаемый Ирек Асафович!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №77 комбинированного вида» Вахитовского района г. Казани
направляет Вам отчет о результатах самообследования за 2024 год.

Заведующий МБДОУ №77



С.Ю. Товстенко

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №77

комбинированного вида»

Вахитовского района
г. Казани

С.Ю.Товстенко



приказ от 24.03.2025 г. № 24

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБДОУ «Детский сад №77 комбинированного вида»
Вахитовского района г. Казани
за 2024 год

Рассмотрен на заседании педагогического совета
Протокол от 20.03.2025 г. №4

Самообследование
МБДОУ «Детский сад № 77 комбинированного вида» Вахитовского района
г. Казани с 01.01.2024 г. по 01.01.2025 год

Цель самообследования ДОУ - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, анализ показателей деятельности ДОУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг.

1. Общая характеристика учреждения

Наименование МБДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 77 комбинированного вида». Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 16 Л 01 № 0004139, регистрационный № 8156 от 07 апреля 2016 г. выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан (бессрочная, приказ МО и Н РТ № 1720/16-Д от 07 апреля 2016г.) Устав.
Правовой статус	Юридическое лицо
Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт	Здание МБДОУ № 77 построено по типовому проекту в 1979 г., кирпичное, двухэтажное. С 20.04.2019 г. по 19.02.2020 г. было закрыто на капитальный ремонт. Административно-хозяйственная и образовательная деятельность МБДОУ осуществляются на основании Устава МБДОУ, утвержденного Комитетом земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани в 2019 году.
Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт	Республика Татарстан, 420107, г. Казань, ул. Хади Такташа, д.77А, телефон 8(843) 278 – 12 – 60; e-mail: detsad77@inbox.ru
Структура управления	Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ и на основании Устава детского сада. На основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство МБДОУ осуществляет заведующий Товстенко Светлана Юрьевна, образование высшее, общий стаж – 40 лет стаж педагогической работы 14 лет, в должности заведующего МБДОУ №77 – 26 лет. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада. Старший воспитатель – Михеева Марина Юрьевна, образование высшее, первая квалификационная категория, стаж педагогической работы 39 лет, в должности старшего воспитателя – 18 лет. Осуществляет организацию и контроль за качеством планирования и организации образовательной деятельности.
	- общее собрание коллектива - педагогический совет
Тип здания (краткая)	Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую

характеристика здания, территории)	систему коммуникаций, общая площадь по зданию составляет 1784,0 кв.м. Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы, цветники. Имеется 7 детских площадок с малыми формами и теневыми навесами, спортивная площадка, «зеленая зона», цветники. Вблизи детского сада расположена средняя общеобразовательная школа № 41
Модель МБДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)	Проектная мощность детского сада – 7 групп. Структура и количество групп рассчитано на 130 мест. Фактическая мощность — 7 групп. Количество воспитанников: 147 детей. В дошкольном учреждении функционирует 7 групп, укомплектованных по возрастному принципу. Из них : - для детей дошкольного возраста – 7, из них: - группа раннего возраста (с 1,5 до 2 лет) – 1, - 1 младшая группа (с 2 до 3 лет) - 1, - младшая группа (с 3 до 4 лет) - 1, - средне-старшая группа (с 4 до 6 лет) - 1, - старше-подготовительная к школе группа (5-7 лет) - 1, - подготовительная к школе группа логопедическая (6-7 лет) - 1, - разновозрастная группа для детей с аллергопатологией (с 2 до 7 лет) – 1. Структурные компоненты: ✓ 7 возрастных групп; ✓ физкультурный зал; ✓ музыкальный зал; ✓ медицинский блок - медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор; ✓ кабинет заведующего; ✓ методический кабинет; ✓ кабинет по обучению детей татарскому языку; ✓ логопедический кабинет; ✓ пищеблок; ✓ прачечная.
Режим работы	Общий режим работы МБДОУ № 77: с 7.30. до 18.00, выходные дни – суббота и воскресенье. 7 групп - с 10,5 ч. пребыванием. Гибкость режима проявляется к детям, посещающим музыкальную школу, спортивные секции, школы раннего развития и т.д. (по заявлению родителей (законных представителей))
Правила приёма в ДОУ	В настоящее время МБДОУ № 77 принимают дети в возрасте с 2 до 7 лет на основании протоколов «Электронного детского сада». Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) с заключением договора между родителем (законным представителем) и детским садом.
Основная цель детского сада	Организация образовательной деятельности с детьми 2 - 7 лет, направленной на развитие детей к 7 года в соответствии с целевыми ориентирами, обозначенными ФГОС ДО, и планируемыми результатами, прописанные в ФОП ДО, обеспечивающей равные стартовые возможности всех детей при поступлении в школу.

Детский сад решает следующие задачи:	✓ Обеспечение условий для социальной адаптации детей; ✓ создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей; ✓ осуществление речевого, коррекционного, социально-коммуникативного, познавательного, художественно-эстетического и физического развития детей в соответствии с реализуемой программой; ✓ определение направлений индивидуально-ориентированной педагогической помощи детям от 2 до 7 лет на основе мониторинга развития. ✓ обогащение предметно-пространственной среды образовательного учреждения, с целью создания благоприятных условий для организации и осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО; ✓ разработка и внедрение эффективных форм взаимодействия взрослого и ребёнка; ✓ построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка; ✓ создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам; ✓ создание комфортности пребывания детей, родителей и сотрудников в учреждении; ✓ совершенствование материально-технической базы педагогического процесса.
Направления, реализуемые детским садом в системе дошкольного образования	- познавательное развитие, - речевое развитие, - социально-коммуникативное развитие, - художественно-эстетическое развитие, - физическое развитие
Приоритетные направления	- познавательно-речевое развитие, - коррекция недостатков в звукопроизношении у детей с речевыми нарушениями; - физическое развитие

***Более подробную информацию о детском саде, педагогах, формах и содержании работы, новостях можно получить на сайте «Электронное образование в Республике Татарстан» <https://edu.tatar.ru/vahit/page85759.htm/shtat>

2. Информационная справка о дошкольном учреждении

Все группы детского сада оборудованы отдельными игровыми помещениями и спальнями. Дошкольное учреждение укомплектовано оргтехникой и ТСО: имеется 7 ноутбуков и 1 компьютер, музыкальный центр, 2 экрана, 2 мультимедийных проектора, 1 м/м планшет. Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Кухня (пищеблок) и прачечная расположены на первом этаже здания. Помещения оснащены необходимым оборудованием, которое находится в рабочем состоянии. Во время капитального ремонта на пищеблоке была сделана перепланировка, обновлены все моечные ванны, приобретено новое оборудование (картофелечистка, кипятильник, пароконвектомат и 2 протирочно-резательные машины). Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН, на основе примерного десятидневного циклического меню для

организации детей в дошкольных учреждениях с 10,5 часовым пребыванием от 2 до 7 лет, разработанное «Департаментом продовольствия и социального питания г.Казани», утвержденное заведующим.

Медицинский блок состоит из изолятора, процедурного кабинета, кабинета врача. В августе 2021 года получена Лицензия на право ведения медицинской деятельности.

Прогулочные участки в удовлетворительном состоянии, обеспечивают потребность детей в развитии двигательной активности, игровой деятельности, способствуют решению задач физического, познавательного развития, трудового воспитания детей дошкольного возраста.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют требованиям федеральных государственных документов и СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», направлены на обеспечение охраны жизни и укрепления здоровья детей, всестороннего развития, реализацию и выполнение программы обучения и оздоровления детей дошкольного возраста.

Поддержание, укрепление и обновление МТБ детского сада осуществляется за счет средств бюджета.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Установлены камеры видео наблюдения
3. Организация связи – телефон.
4. Организация пропускного режима – магнитный замок на входной двери и магнитные ключи к нему.
5. АПС, «Стрелец-мониторинг», СЭРО, система охранной сигнализации.
6. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
7. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
8. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
9. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.
10. Пост охраны: в штате детского сада 3 сторожа, и с 7.00 -до 19.00 пять дней в неделю (кроме субботы и воскресенья) дежурит сотрудник ЧОП.

3. Нормативно-правовые документы и локальные акты, в соответствии с которыми осуществляется воспитательно-образовательная деятельность в ДОУ.

Управление дошкольным учреждением осуществлялось на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих его деятельность:

- Законодательные акты правительства РФ и РТ, МО и Н РФ и РТ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;
- Устав МБДОУ;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- учредительный договор;
- Положение о дошкольном образовательном учреждении;
- договор с родителями;
- коллективный договор;
- должностные инструкции;
- соглашение между администрацией ДОУ и профкомом;
- программа развития ДОУ;
- локальные документы (приказы, акты, положения, служебные).

4. Комплектование групп.

возрастная группа	кол-во детей		гендерное разделение	
	по плану	факт.	мальчики	девочки
Ясельная группа (с 1,5 до 2 лет)	15	19	7	12
1 младшая общеразвивающая группа	15	22	13	9
2 младшая группа	20	20	8	12
средне-старшая общеразвивающая группа	20	25	11	14
Старше-подготовительная к школе татарская общеразвивающая группа	20	26	14	12
Подготовительная к школе логопедическая группа	20	26	11	15
разновозрастная для детей с аллергопатологией (2-7 лет)	20	9	4	5
*Итого: 7 групп	130	147	68	79

из 7 групп – 1 группа логопедическая, 1-разновозрастная для детей с аллергопатологией.

5. Программы, по которым осуществляется образовательная деятельность.

Детский сад реализует ОП детского сада на основе ФОП ДО. Программно-методический комплекс, по которым осуществляется образовательная деятельность в МБДОУ № 77 ежегодно обсуждается и принимается на первом заседании педагогического совета.

Обеспечение методическими рекомендациями и средствами обучения и воспитания

Программы, технологии и пособия по образовательной области «Физическое развитие»	Бондаренко Т.М., Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 3-4 лет в ДОУ. Бондаренко Т.М., Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 4-5 лет в ДОУ. Бондаренко Т.М., Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 5-6 лет в ДОУ Бондаренко Т.М., Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 6-7 лет в ДОУ.
Программы, технологии и пособия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Коломийченко Л.В. «Дорогою добра». Программа социально-коммуникативного развития детей 3-4 лет. Коломийченко Л.В. «Дорогою добра». Программа социально-коммуникативного развития детей 4-5 лет. Коломийченко Л.В. «Дорогою добра». Программа социально-коммуникативного развития детей 5-6 лет. Коломийченко Л.В. «Дорогою добра». Программа социально-коммуникативного развития детей 6-7 лет.
Программы, технологии и пособия по образовательной области «Речевое развитие».	Занятия по развитию речи в детском саду / под ред. О.С. Ушаковой. Ушакова О.С. Знакомим дошкольников с литературой. Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 3-5 лет с литературой. Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 5-7 лет с литературой. Ушакова О.С. Теория и практика Развития речи дошкольника Ушакова О.С. Развитие речи 3-5 лет. Ушакова О.С. Развитие речи 5-7 лет. Журова Л.Е. Подготовка к обучению грамоте 4-5 лет. Журова Л.Е. Подготовка к обучению грамоте 5-6 лет. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в 1 младшей группе.

Программы, технологии и пособия по образовательной области «Познавательное развитие»	Рыжова Н.А. Программа «Наш дом – природа» Николаева С.Н. «Юный эколог» Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка» Петерсон Л.Г. Холина Н.П. «Раз - ступенька, два – ступенька». Карпухина Н.А. «Программная разработка образовательных областей «познание» в ясельной группе». Вострыхина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. «Знакомим с окружающим миром детей 3-4 лет». Вострыхина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. «Знакомим с окружающим миром детей 4-5 лет». Вострыхина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. «Знакомим с окружающим миром детей 5-6 лет». Вострыхина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. «Знакомим с окружающим миром детей 6-7 лет»
Программы, технологии и пособия по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в ДОУ. Ранний возраст. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в ДОУ. Младшая группа. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в ДОУ. Средняя группа. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в ДОУ. Старшая группа. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в ДОУ. Подготовительная к школе группа. Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Средняя группа. Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Старшая группа. Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Подготовительная к школе группа. Т.Ф. Коренева «Музыкально - ритмические движения для детей дошкольного и младшего школьного возраста» в 2 частях. – Учеб. -метод. Пособие. В.А. Петрова МУЗЫКА-МАЛЫШАМ. Буренина А.И. Ритмическая Мозаика: Программа по ритмопластике для дошкольников.
Программы, технологии и пособия по реализации УМК и национально-регионального компонента	Шаехова Р. К. Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы. Зарипова З.М. Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү. Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду. Обучение детей татарской национальности родному языку – УМК для детей 2-7 лет «Туган телдә сөйләшәбез» (Говорим на родном языке), Хазратова Ф.В., Зарипова З.М.
Коррекционная работа	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием».

Авторские методические разработки, созданные воспитателями и реализуемые в ДОУ			
название программы	с какого года реализуется	кол-во групп/ детей в них	примечание
«Информацион - коммуникатив технологиялар кулланып, матур әдәбият аша сөйләм телен үстерү» Ганиева Р.Г.	2015	4/100	Рецензент к.п.н. М.Ф. Кашапова,
««Мәктәпкәчә яштыга балаларны туган як белән таныштыру» Ганиева Р.Г.	2016	4/100	Рецензент к.п.н. М.Ф. Кашапова,

Весь педагогический процесс был направлен на развитие личностных качеств детей и необходимых знаний и навыков по образовательным областям с учетом целевых ориентиров, предлагаемых ФГОС ДО и планируемых результатов, предлагаемых ФОП ДО.

6. Табличные отчеты. Группы здоровья детей.

Таблица 4.

Группы здоровья	учебный год					
	2021/2022 (кол-во и %) 157 (по отчету на 01.01.2022г.)		2022/2023 (кол-во и %)146 (по отчету на 01.01.2023г.)		2023/2024 (кол-во и %)147 (по отчету на 01.01.2024г.)	
1 группа здоровья.	53-33,7%		42 – 28,8%		16 – 10,9%	
2 группа здоровья.	98-62,4%		98 – 67,1%		125 – 85%	
3 группа здоровья	4-2,5%		4 – 2,7%		14 – 9,5%	
4 группа здоровья	2-1,4%		1- 0,7%		2 – 1,37%	
ЧБД	7-4,5%		8 – 5,5%		10 – 0,7%	
ТБЦ	0		0		0	
Диспансерная	94-60%		88 – 60,2%		90 – 61%	
* (аллергическая, нефрологическая и др.)	18(аллергопатология) -11% 14(нарушение речи) -9%		10 (аллергопатология) - 6,8%, 15 (нарушение речи) -10,3%		9 (аллергопатология) – 6,1% 15(нарушение речи) – 10,2%	
8 Травматизм	ДОУ	бытовой	ДОУ	бытовой	ДОУ	бытовой
	0	0	0	0	0	0
Пропуск по болезни	д/с		ясли	д/с	ясли	д/с
	4,0		5,7	4,0	6,4	4,0
	сред. – 4,0		сред.- 4,8		сред.-5,2	

В течение учебного года велась системная работа по охране жизни, здоровья и развитию двигательной активности детей дошкольного возраста. Были проведены консультации по развитию двигательной активности детей на прогулке и в режим дня, проводились Дни здоровья, спортивные досуги и праздники. На педагогическом совете рассматривались вопросы организации оздоровительной среды в группах.

7. Кадры. Работа с кадрами. Обеспеченность кадрами.

Таблица 5.

Должность	штат.ед.	факт., %
Заведующая	1,0	100%
Старший воспитатель	1,0	100%
Воспитатели, в т.ч. воспитатель по обучению татарскому языку	11,5	100%
Специалисты: Учитель-логопед	1,0	100%
Музыкальный руководитель	1,75	100%
Инструктор по физической культуре	0,75	100%
Другие (если есть)	-	-
Младшие воспитатели	9,17	100%

В 2023-2024 учебном году в тесном сотрудничестве с воспитателями воспитательно-образовательный процесс и коррекционную работу осуществляли специалисты:

Шахмаева Н.И. – учитель-логопед, образование высшее, первая квалификационная категория (2023г.), педагогический стаж работы 39 лет, в занимаемой должности 33 года;

Родионова Е.Г. – музыкальный руководитель, образование высшее, первая квалификационная категория (2019г.), стаж педагогической работы 37 лет, в занимаемой должности 34 года;

Дзвонковская Т.В. – инструктор по физической культуре, образование среднее специальное, первая квалификационная категория (2020г.), стаж педагогической работы 30 лет, в занимаемой должности 2 года;

Ганиева Р.Г. – воспитатель по обучению татарскому языку, образование высшее, высшая квалификационная категория (2019г.), педагогический стаж 41 год, в занимаемой должности 19 лет;

Образовательный ценз.

Учебный год	Образовательный уровень		
	Высшее образование (кол-во)	Среднее профессиональное (кол-во)	Обучаются в учебных заведениях (кол-во)
2024 г.	8	7	0

Квалификация педагогов.

Всего педагогических работников	из них аттестовано/СЗД	Из числа аттестованных (присвоены категории) %			
		Высшая КК	Первая КК	СЗД	Не имеют категории
15	11/1	2	9	1	3

В 2024 году аттестовались на первую квалификационную категорию -4 педагога, повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации согласно плана-графика - 4 педагога.

Вопросы подготовки педагогов к аттестации, написания квалификационной работы на соответствие занимаемой должности, проведения экспертизы профессиональной деятельности, документального сопровождения аттестации рассматривались на консультациях, педагогическом совете, оперативных совещаниях при заведующей, планерках в течение всего учебного года. Педагоги ДОО активно занимались самообразованием по плану самообразования.

На портале «Электронное образование в Республике Татарстан» на сайте МБДОУ №77 представляются результаты работы педагогического коллектива в течение учебного года.

Коллеги из города и республики, родители и общественность имеют возможность в online режиме ознакомиться с содержанием работы педагогического коллектива детского сада.

Таким образом системно и планомерно решается задача годового плана по повышению профессионального мастерства педагогического коллектива.

Все запланированные годовые задачи были решены в полном объеме. Педагоги и воспитанники активно участвовали в жизни детского сада.

Результативность педагогической деятельности Участие в конкурсах

№ п/п	Мероприятие	Ф.И.О.	Результат
1	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс для работников ДОУ «Волшебница Осень!»	Иванова С.А.	Первое место
2.	Международный конкурс «Весна! Весна на улице»	Хасанова С.М.	1 место в номинации «Деньки стоят пригожие»
	Всероссийский педагогический портал «Дом знаний»	Хасанова С.М.	Участие в деятельности жюри

Публикации педагогов

№ п/п	Название публикации	Название сборника
1.	Музыкально-ритмическая и танцевальная деятельность, как средство развития творческих способностей детей старшего возраста	Научно-практический журнал «Современное дошкольное образование»

Участие воспитанников в конкурсах

№ п/п	Наименование конкурса	Результат
1.	II межрегиональный конкурс чтецов «Күңелем сэйләннәре»	диплом II степени
2.	I городской литературно – творческий конкурс с республиканским участием «Шигърият бакчасында»	диплом II степени
3.	VII Республиканский конкурс «Тукай безнең күңелләрдә»	диплом II степени
4.	Городской конкурс «Тәмле сүзләр»	II место
5.	Районный конкурс «Музыкальная семья» Отдела Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования по Вахитовскому и Приволжскому районам г. Казани	диплом лауреата 3 степени
6.	Районный этап городского конкурса «Спортивные танцы» в номинации «Произвольный танец» Отдела Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани	диплом лауреата 2 степени
7.	Районный конкурс детских хоровых коллективов «Вместе –целая страна!» среди воспитанников ДОО Вахитовского и Приволжского районов г.Казани	диплом лауреата 3 степени
	VII Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай в наших сердцах»	1 место в номинации «Видеоролики»

Итоги мониторинга овладения необходимыми навыками и умениями по освоению образовательных областей у детей дошкольного возраста за 2023 – 2024 уч. год

Образовательные области	Уровни усвоения детьми
Познавательное развитие	Высокий уровень - 20,1%; Средний уровень - 50,5%; Ниже среднего - 21,5%; Низкий уровень - 7,9%
Социально-коммуникативное развитие	Высокий уровень - 11,2 %; Средний уровень - 64,3%; Ниже среднего - 17,4%; Низкий уровень - 7,1%
Речевое развитие	Высокий уровень - 9,2%; Средний уровень - 60,5%; Ниже среднего - 19,5%; Низкий уровень - 10,8%
Художественно-эстетическое развитие	Высокий уровень - 13,4%; Средний уровень - 63,0%; Ниже среднего - 13,8%; Низкий уровень - 9,8%
Физическое развитие	Высокий уровень - 12,8 %; Средний уровень - 55,9%; Ниже среднего - 15,5%; Низкий уровень - 15,8%

Реализация УМК. Национально-региональный компонент.

В дошкольном учреждении продолжалась работа по изучению второго (родного) татарского языка в соответствии с требованиями Закона РТ «О языках народов РТ», «Методических рекомендаций по организации обучения детей татарскому (русскому) языку в дошкольных учреждениях» по учебно-методическому комплекту (УМК) по обучению детей татарскому языку. Воспитатель Ганиева Р.Г. активно участвовала в образовательном процессе. Благодаря планомерной и системной работе, общению на татарском языке в повседневном общении удалось добиться определенных положительных результатов.

Мониторинг по обучению детей татарскому языку в рамках УМК осуществляется с помощью анализа проведенной начальной и итоговой диагностики (дети 4 – 7 лет).

Диагностика проводилась 2 раза в год по следующим направлениям:

1. Обогащение активного словарного запаса детей.
2. Слышать звуки и их различать,
3. Формирование грамматических знаний.
4. Формирование элементарных умений и навыков связывать предложения по образцам
5. Формирование связанной речи.
6. Ознакомление дошкольников с произведениями татарского фольклора, детской литературы.
7. Знакомить детей с искусством народов Республики Татарстан. Прививать любовь к различным видам искусства, развивать художественный вкус.

Уровни усвоения программы	%
Высокий	44%
Средний	56%
Низкий	0%

Коррекционная работа

Не смотря на системную работу по коррекции речи детей, проведение занятий логоритмикой, своевременное оказание консультативной помощи воспитателям и родителям, психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса, число детей, имеющих речевые нарушения, не сокращается. Это связано с объективными причинами, в первую очередь состоянием здоровья детей.

Организация коррекционной работы учителя-логопеда дошкольной организации остается одной из лучших в районе и городе. Педагоги продолжают работать по сохранению созданной системы и искать новые подходы, делятся опытом на различных уровнях.

2024-2025 г.		Зачислено по результатам ПМПК на 2025-2026 г.	
Поступило всего	17	Поступило всего	13
Выпущено всего	16		
С чистой речью	11	Оставлены для продолжения обучения	0
Со значительным улучшением	5		
Выбыло в другой детский сад	1		
Оставлены для продолжения обучения	0	В подготовительную к школе группу	13

Работа с родителями.

Решению задачи сотрудничества с родителями способствовало продолжение планомерной работы педагогического коллектива с родителями. В течение учебного года были проведены общие и групповые родительские собрания, оформлены консультационные уголки воспитателей и специалистов. Традиционные конкурсы фотографий, рисунков, поделок с активным участием родителей подтверждают их интерес к жизни детского сада. С каждым годом растет родительский интерес к неделе открытых занятий, увеличивается посещение родителями сайта МБДОУ №77 на портале «Электронное образование в РТ».

Заведующий МБДОУ №77



С.Ю.Товстенко

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №77»
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Приложение №1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	147 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	147 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	105 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	147 человек-100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	147 человек-100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	147 человек-100%
1.5.3	По присмотру и уходу	147 человек-100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,2 д/дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек-53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек- 53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек- 47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек-47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек-73%
1.8.1	Высшая	2 человека – 13%
1.8.2	Первая	9 человек - 60%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек- 66%
1.9.1	До 5 лет	
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека- 13%
		8 человек- 53%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 - 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек- 47%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек-100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек-100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	15 человек/147 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80,6 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ №77

С.Ю.Товстенко

